

Schulinternes Curriculum Fach – Französisch: Leistungsmaßstäbe und Bewertungen

Für die SI:

Festlegung:

- In der Sek I wird eine Arbeit unter 50% mit *mangelhaft* bewertet. Die 4 Noten oberhalb der 50% werden gleichmäßig verteilt (Abstände ca. 12,5%).

(s. Schema):

Prozent der maximalen Punktzahl	Note
100 – 87,5% (ca)	Sehr gut
86 – 75 % (ca)	Gut
74,5 – 62,5% (ca.)	Befriedigend
62 – 50 % (ca.)	Ausreichend
49 – 23% (ca)	Mangelhaft
22 – 0 % (ca.)	Ungenügend

- In **freien Texten** zählt die Sprache zu 60% (aufgeteilt wie die Bewertung in der Oberstufe in *kommunikative Textgestaltung, Ausdrucksvermögen* und *Sprachrichtigkeit*, wobei letzteres zunächst noch stärker ins Gewicht fällt, da die Oberstufenbewertung zunächst einmal ‚angebahnt‘ werden soll ; der Inhalt zählt somit zu 40%.

Durch regelmäßige gemeinsame Besprechung der Korrekturen von Musterklausuren wurden die Standards für SI und SII abgeglichen.

Vergleich von Klassenarbeits-Korrekturen der Sek I:

Ergebnis: Trotz unabhängiger Korrektur haben alle gleiche bzw. sehr ähnliche Notenresultate erhalten (höchsten 2 Notenpunkte Unterschied). Gewichtung des Grammatikteils und des freien Textteils sind weiterhin je nach Art der Aufgaben und Vorbereitung im Unterricht individuell zu entscheiden.

Für die SII:

Dauer der Klausuren in der Qualifikationsphase:

- in der Q1 bzw. Jahrgangsstufe 12 : 2 Unterrichtsstunden (GK);
3 Unterrichtsstunden (LK)
- in der Q2 bzw. Jahrgangsstufe 13: 3 Unterrichtsstunden (GK)
4 Unterrichtsstunden (LK)

Schulinternes Curriculum Fach – Französisch: Leistungsmaßstäbe und Bewertungen

Vergleich von Klausur-Korrekturen der Sek II:

Ergebnis:

1. Trotz unabhängiger Korrektur von drei 13er Grundkursklausuren erhielten alle Lehrer gleiche bzw. ähnliche Notenresultate: die Differenz betrug höchstens 2 **Notenpunkte**.
2. Der inhaltliche Teil, der 40% der Gesamtnote ausmacht, **darf** noch mit einem Kommentar statt mit einem bepunkteten Erwartungshorizont bewertet und begründet werden.
3. Der sprachliche Teil, der 60% der Gesamtnote ausmacht, wird mit einem Punktekatalog bewertet. Dieser orientiert sich an dem des Zentralabiturs, kann aber anfangs noch modifiziert werden, mit der Gesamtmaßgabe, dass man sich bis zum Abitur dem offiziellen Kriterien- und Punktekatalog anpasst.

(s. Punkteschema)

Gesamtpunktzahl: 150

Note	Punkte	Errechnete Mindestpunktzahl	Prozentsatz
Sehr gut plus	15	142,5	95,00%
Sehr gut	14	135	90,00%
Sehr gut minus	13	127,5	85,00%
Gut plus	12	120	80,00%
gut	11	112,5	75,00%
gut minus	10	105	70,00%
befriedigend plus	9	97,5	65,00%
befriedigend	8	90	60,00%
befriedigend minus	7	82,5	55,00%
ausreichend plus	6	75	50,00%
ausreichend	5	67,5	45,00%
ausreichend minus	4	58,5	39,00%
mangelhaft plus	3	49,5	33,00%
mangelhaft	2	40,5	27,00%
mangelhaft minus	1	30	20,00%
ungenügend	0	0	0,00%

Schulinternes Curriculum Fach – Französisch: Bewertungsraster – Sonstige Mitarbeiter

SONSTIGE MITARBEIT

Die sonstige Mitarbeit macht 50% der Leistungsbewertung aus. Zur sonstigen Mitarbeit im Französischunterricht zählen folgende Aspekte: Mündliche Mitarbeit und deren sprachliche Qualität, Vokabel- und Grammatiktests, Mitarbeit in Partner- und Gruppenarbeit, Präsentationen, Referate, Mitwirkung in Rollenspielen und kommunikativen Übungen, Hausaufgaben, Heftführung, Vorbereitung auf den Unterricht, freiwillige Aufgaben, selbständiges Arbeiten.

	häufige Mitarbeit	normale Mitarbeit	kaum Mitarbeit	Nur nach Aufforderung
inhaltlich hervorragende Beiträge sehr gutes Textverständnis umfangreiche Antworten wenig Sprachfehler	1+ 1 1-2	2+ 2 2-	2-3 3+ 3	3+ 3 3-
inhaltlich gute Beiträge gutes Textverständnis ausreichend lange Antworten einige Sprachfehler	2+ 2 2-	2-3 3+ 3	3- 3-4	3-4 4+ 4
Beiträge kaum weiterführend Textverständnis macht Probleme kurze Antworten grobe Sprachfehler	3+ 3 3-	3- 3-4 4+	4+ 4 4-	4- 4-5 5+
falsche Beiträge kaum/kein Textverständnis Antworten in unvollständigen Sätzen gravierende Sprachfehler	4 4-	4 4- 4-5	4-5 5+ 5	5 5- 5-6 Arbeitsverweigerung 6

Schulinternes Curriculum Fach – Französisch: Bewertungsraster – Sonstige Mitarbeiter

Mündliche Mitarbeit - Kommunikative Gruppenübungen

Anforderungsbereich	Noten
<p>inhaltlich hervorragende Beiträge sehr gutes Rollenverständnis kreative Antworten weitgehend freies Reden variable und flexible Anwendung geeigneter Redemittel/ Redewendungen Korrekte Aussprache</p>	<p>1-2</p>
<p>inhaltlich gute Beiträge gutes Rollenverständnis angemessene Antworten teilweise freies Reden Anwendung geeigneter Redemittel/Redewendungen Weitgehend korrekte Aussprache</p>	<p>2-3</p>
<p>Inhaltlich zufriedenstellende Beiträge Rollenverständnis vorhanden Weitgehend passende Antworten Mehr Ablesen als freies Reden Eingeschränkte Anwendung geeigneter Redemittel/Redewendungen z.T. fehlerhafte Aussprache</p>	<p>3-4</p>
<p>inhaltlich schwache Beiträge kaum Rollenverständnis kurze Antworten nur Ablesen kaum Anwendung geeigneter Redemittel/Redewendungen fehlerhafte Aussprache</p>	<p>4-5</p>